

PRÓBA SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ- PROCEDURA REAGOWANIA

1. Osoba interweniująca:
 - ustala i potwierdza rodzaj zdarzenia
 - nie pozostawia ucznia samego i usuwa wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru
 - przeprowadza ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce (pod opieką pielęgniarki szkolnej, pedagoga/ psychologa)

2. Osoba interweniująca:
 - zbiera wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia
 - zawiadamia dyrekcję szkoły, wzywa pomoc(pogotowie, policję, straż), jeśli zaistnieje taka potrzeba
 - towarzyszy uczniowi lub prosi o to pedagoga/ psychologa
 - zawiadamia wychowawcę i dyrektora szkoły o wynikach swojej oceny sytuacji(ryzyka)
 - wychowawca powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych
 - dyrektor szkoły powołuje zespół kryzysowy (dyrektor/wicedyrektor, pedagog/ psycholog) i ustala strategię działania
 - personel szkoły chroni ucznia oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami traumatycznymi (np. kontaktem z mediami, świadkami, itp.)
 - powołany zespół dokonuje diagnozy ryzyka ponowienia zamachu uwzględniając, czy odratowana osoba ma nadal poważne kłopoty z radzeniem sobie z problemami życiowymi
 - konsultuje dalszą strategię ze specjalistami
 - zespół podejmuje próbę zmobilizowania rodziny, aby udzieliła wsparcia bliskiemu, zapewniła mu bezpieczeństwo oraz skontaktowała się ze specjalistą
 - wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny monitorują stan psychiczny uczniów, reagują na symptomy ostrego, chronicznego stresu.

Procedura została opracowana na podstawie poradnika „, One są wśród nas”

UCZEŃ Z ZABURZENIAMI LĘKOWYMI I DEPRESYJNYMI

1. Jeżeli choroba zostanie zdiagnozowana podczas uczęszczania ucznia do szkoły, rodzic/ opiekun prawny niezwłocznie informuje o tym fakcie wychowawcę
2. Nauczyciel, gdy zauważy niepokojące i powtarzające się objawy u ucznia, które zakłócają dotychczasowe funkcjonowanie i nie ustępują pomimo upływu czasu, zgłasza :
 - wychowawcy
 - rodzicom/ opiekunom prawnym
 - pedagogowi szkolnemu/ psychologowi
3. Pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami/opiekunami prawnymi.

Działania wspierające ucznia z zaburzeniami lękowymi:

Wsparcie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w relacji uczeń- nauczyciel- klasa
 - stosowanie pochwał nawet za małe osiągnięcia
 - wzmacnianie odporności ucznia poprzez radzenie sobie z emocjami i stresem
 - przeprowadzanie rozmów
 - wskazanie specjalistycznych form pomocy i wsparcia.
4. Natomiast jeżeli nauczyciela czy wychowawcę niepokoją wypowiedzi lub zachowania ucznia i podejrzewa obecność myśli samobójczych to:
 - zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych
 - psychologa lub pedagoga szkolnego.
 5. Od rodziców/opiekunów prawnych oczekuje się przeprowadzenia jak najszybszej konsultacji psychiatrycznej dziecka.
 6. Nawiązuje się współpracę z rodzicami/ opiekunami prawnymi.
 7. Przy braku współpracy ze strony rodziców/ opiekunów prawnych, szkoła zawiadamia sąd rodzinny.
 8. Jeżeli dojdzie do próby samobójczej na terenie szkoły, szkoła wzywa karetkę pogotowia i zawiadamia rodziców/ opiekunów prawnych.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. STANISŁAWA STASZICA
Izabela Kotuła
mgr Izabela Kotuła