

UCZEŃ Z ZABURZENIAMI LĘKOWYMI I DEPRESYJNYMI

1. Jeżeli choroba zostanie zdiagnozowana podczas uczęszczania ucznia do szkoły, rodzic/ opiekun prawny niezwłocznie informuje o tym fakcie wychowawcę
2. Nauczyciel, gdy zauważy niepokojące i powtarzające się objawy u ucznia, które zakłócają dotychczasowe funkcjonowanie i nie ustępują pomimo upływu czasu, zgłasza :
 - wychowawcy
 - rodzicom/ opiekunom prawnym
 - pedagogowi szkolnemu/ psychologowi
3. Pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami/opiekunami prawnymi.

Działania wspierające ucznia z zaburzeniami lękowymi:

Wsparcie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w relacji uczeń- nauczyciel- klasa
 - stosowanie pochwał nawet za małe osiągnięcia
 - wzmacnianie odporności ucznia poprzez radzenie sobie z emocjami i stresem
 - przeprowadzanie rozmów
 - wskazanie specjalistycznych form pomocy i wsparcia.
4. Natomiast jeżeli nauczyciela czy wychowawcę niepokoją wypowiedzi lub zachowania ucznia i podejrzewa obecność myśli samobójczych to:
 - zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych
 - psychologa lub pedagoga szkolnego.
 5. Od rodziców/opiekunów prawnych oczekuje się przeprowadzenia jak najszybszej konsultacji psychiatrycznej dziecka.
 6. Nawiązuje się współpracę z rodzicami/ opiekunami prawnymi.
 7. Przy braku współpracy ze strony rodziców/ opiekunów prawnych, szkoła zawiadamia sąd rodzinny.
 8. Jeżeli dojdzie do próby samobójczej na terenie szkoły, szkoła wzywa karetkę pogotowia i zawiadamia rodziców/ opiekunów prawnych.